**Screen je studenten**

Vooraleer je instrumenten en activiteiten voor autonoom leren gaat aanreiken, is het aangeraden om eerst je studenten te screenen. Je kan deze screening doen door middel van een vragenlijst of een interview. In principe zijn dit de vragen waarop je een antwoord wil:

* Wat zijn de randvoorwaarden van mijn student met betrekking tot autonoom leren?
* Welke noden en wensen heeft mijn student omtrent woordenschat?

**Randvoorwaarden**

Deze voorwaarden komen grotendeels overeen met de leerderspecfieke variabelen die we gebruiken bij de eerste screening van instrumenten en activiteiten:

* Taal
* Niveau
* Doel
* Format / drager
* Feedback
* Eigen input
* Inspraak
* Kostprijs
* Interactie

Je kan je studenten een vragenlijst laten invullen of hen interviewen en peilen naar hun vereisten aangaande al deze variabelen. Hun antwoorden zullen je de nodige info geven om hun een gepast instrument aan te bevelen. Ofwel kan je ze vergelijken met de screenings die al gemaakt zijn door de leden van het Flame project, ofwel gebruik je het document ‘Specifieke voorwaarden van de leerders’ en screen je elk nieuw instrument of activiteit zélf.

**Noden en wensen**

Om de noden van je student vast te stellen, zal je zijn/haar huidig niveau van woordenschat moeten bepalen en moeten uitmaken welke woorden de student moet leren, inoefenen of herhalen. Het is ook aangeraden om vat te leggen in welke mate de leerder deze woorden moet beheersen (receptief of productief), hoe de student ze voornamelijk zal gebruiken (spreken, schrijven, lezen, luisteren) en in welke contexten (professioneel, privé, academisch…).

Het kunnen woorden uit de les zijn, maar aangezien het ultieme doel autonoom leren (en dus lesonafhankelijk) is, zouden ze ook gaten in de algemene woordenschat moeten bevatten, woorden die de student privé of op de werkvloer nodig heeft, woorden die de student wil leren, …

Het merendeel van deze informatie kan je verkrijgen door het simpelweg te vragen aan de student (self-assessment, vragenlijst, interview). Instrumenten die je kunnen helpen om het woordenschatniveau van je student te analyseren, zijn woordenschattests, door de student gesproken en geschreven teksten, een portfolio, vroegere testen of examens, …